

## Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Цель программы; краткая аннотация
<b>Социально – педагогическая направленность</b>			
1. «Малышкина школа»	1 год	6 – 7 лет	<p>Целью программы является всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.</p> <p>Эта программа позволяет обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием; устранить разнородную подготовку детей к обучению в школе; сохранить здоровье малышей, готовящихся к обучению в школе; совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка; создать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей; приобщать детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Развиваются коммуникативные способности детей; развиваются психических процессов (внимание, память, мышление, воображение, речь); формируется, расширяется и обогащается словарь ребенка.</p>
2. Школа развития «Умки»	1 год	5 – 6 лет	<p>Целью представленной программы является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Данная программа является ответом на запрос родителей – предоставить возможность детям, не посещающим дошкольные учреждения, своевременную социальную адаптацию в общении с другими детьми и взрослыми, обеспечить разностороннее развитие детей.</p> <p>В процессе обучения у детей формируется позитивная мотивация к обучению; развивается умение действовать как самостоятельно, так и сообща со взрослыми и сверстниками; развивается любознательность и творческая активность; развиваются психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, речь.</p>
3. «Логоритмика»	1 год	5 – 6 лет	<p>Целью программы является коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.</p> <p>Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.</p> <p>В процессе обучения происходит коррекция речевых недостатков посредством</p>

			внедрения современных и эффективных технологий коррекции речевых нарушений; развиваются музыкальные и творческие способности детей.
4. Школа вожатых	1 год	12 – 18 лет	Цель программы формирование у старших школьников практических навыков работы с временным детским коллективом. Программа способствует формированию у обучающихся социальной и коммуникативной компетентности; создаёт условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, потребностями общества; способствует проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов; выявляет и развивает лидерские и организаторские качества и навыки.
5. Английский язык	3 года	8 – 11 лет	Цель: развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения с культурой Великобритании. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В процессе освоения программы у детей улучшается память, развивается мышление, воображение, речь и языковые способности. В целом, обучение иностранному языку призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации в современном мире.
<b>Художественная направленность</b>			
6. «Резьба по дереву»	2 года	9 – 18 лет	Цель программы: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся; обучение практическим навыкам и умению работать с различными инструментами, позволяющими выполнять обработку древесных материалов. Программа направлена на обучение практическим навыкам и умению работать с различными инструментами, позволяющими выполнять обработку древесных материалов; обучение основам техники выполнения различных конструкций изделий; развитие у детей задатков и способностей в области художественной обработки древесины, конструирования, творческого мышления; творческой активности и общей культуры.
7. «Чудеса из бумаги»	3 года	7 – 10 лет	Цель данной программы развитие у ребенка индивидуальных творческих способностей в процессе освоения различных техник работы с бумагой. Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Работа, выполненная своими руками, несет в нашу жизнь новые впечатления. Ничто не дарит такого чувства удовлетворения как самостоятельно выполненный подарок, изделие, украшение. Более интересной эта работа

			становится, если обучающиеся имеют возможность поработать не только в традиционных техниках аппликация так и нетрадиционных техниках, работы с бумагой.
8. «Страна Мастеров»	1 года	7 - 18 лет	<p>Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт своей индивидуальности; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники работы с бумагой (оригами, квиллинг и др.), как художественного способа конструирования из бумаги.</p> <p>Обучение по программе знакомит с техниками конструирования из бумаги: оригами, торцевание, квиллинг, айрис – фолдинг, аппликация; формирует умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой в техниках оригами, торцевание, квиллинг, айрис – фолдинг, аппликация; практические навыки использования инструментов при работе с бумагой; формирует навыки организации и планирования работы.</p>
9. «Фантазия из глины»	3 года	7 - 18 лет	<p>Целью программы является создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из глины.</p> <p>Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём приобретать новые навыки в лепке, но и побудить интерес к творческой деятельности, который в дальнейшем поможет ребенку перейти на новый уровень умственного развития средством обучения лепке из глины. Приобщает детей к искусству народных промыслов и формирует художественно - творческую активность через создание учебных работ на основе приёмов и методов лепки.</p>
10. «Ниточка, иголочка, узелок»	4 года	7 – 11 лет	<p>Цель программы создание условий для всестороннего эстетического и интеллектуального развития детей, для самореализации ученика в творчестве, для развития индивидуальных творческих способностей и формирование практических трудовых навыков. Работа с иглой способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, а также совершенствованию координации движения, гибкости, точности выполнения движений. Все это важно для учебной деятельности в школе.</p> <p>Практическое значение программы в том, что она поможет детям выполнить подарок к празднику, самостоятельно изготовить игрушку, сувенир, интерьерное украшение.</p>
11. «Мастерская творческих идей»	1 год	7 - 18 лет	Цель программы: раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке посредством обучения изготовлению изделий ручной работы. Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую

			тенденцию к возрождению популярности рукоделия, поиску инновационных техник, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно-прикладного искусства. Через приобщение детей к инновационным видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры. Занятия рукоделием способствуют развитию мелкой моторики, развитию пространственного мышления, эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия.
12. Изостудия «Солнышко»	2 года	7 – 11 лет	Цель программы: формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства, создание возможностей для творческого развития воспитанников и условий для их социализации в будущей жизни. Дети, занимаясь изобразительным творчеством, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению к традициям русского народного творчества. Данная программа ориентирована на образование у каждого ребёнка творческого потенциала и художественных способностей воспитанников разных возрастных групп
13. Изодейтельность для детей дошкольного творчества «Акварелька»	3 года	4 – 6 лет	Цель программы формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста. Программа направлена на обучение приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов; знакомит детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учит понимать выразительные средства искусства; учит детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений; подводит детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности; формирует умение оценивать созданные изображения.
14. Творческая студия актерского мастерства «САМОВыражение»	1 год	7 - 18 лет	Целью программы является развитие творческих способностей, приобщение детей к работе над актерским мастерством, формирование личности и духовно-нравственных ценностей. В ходе обучения программа последовательно знакомит детей с разными навыками актерской работы; развивает умение передавать эмоциональное состояние: мимикой, жестами, телодвижением.

			формирует у детей умения правильно оценивать свою работу актера формирует умение свободно чувствовать себя в роли; знакомит с основными элементами внутренней техники актера; обучать основным элементам сцендвижения.
15. Театрально – игровое объединение «Круговерть»	3 года	7 – 12 лет	Цель обучения: создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в регулярных занятиях театрально-игровой деятельностью. Вовлечение детей в коллективную творческую игру и развитие коммуникативных навыков. Удовлетворение потребности детей в театрально- игровой деятельности; создание и показ сценической постановки. Новые знания преподносятся в виде проблемных ситуаций, требующих от детей и взрослого активных совместных поисков. Ход занятия характеризуется эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное творчество.
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>			
16. Фитнес	1 год	7 – 18 лет	Цель программы формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии. Фитнес во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма. Укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Фитнес помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования тренировочного процесса. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как физиология, психология, спортивная медицина и мой практический опыт. Программа направлена на овладение занимающимися основами техники фитнеса, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей. Это позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального мастерства и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.
17. Ритмика	1 год	6 – 7 лет	Цель программы: развитие и воспитание у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Формирование навыков хореографической пластики, музыкальности, развитие их творческих способностей. Занятия ритмикой - это развитие полноценной гармонически развитой личности ребенка, наилучшее средство удовлетворения личных потребностей ребенка дошкольного возраста в познании окружающего мира.

			<p>Учащиеся усваивают основные виды танцевальных движений и других видов движений посредством развития музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, развития легкости и гармонии движений, ощущения собственного тела в пространстве и умения свободно управлять им.</p> <p>Движения, исполняемые под музыку, формируют художественный вкус детей, способствуют развитию творческих способностей, приобщают к миру музыки, танца и театра.</p> <p>Занятия ритмикой – это дополнительный резерв двигательной активности детей, источник их здоровья, радости, повышения работоспособности, разрядки умственного и психологического напряжения.</p> <p>Настоящая программа занятий ритмикой предполагает комплексный подход в обучении детей дошкольного возраста основам музыкальной грамоты, движению и танцу.</p>
18. Танцевальное объединение современного танца ART DANCE	1 год	7 – 14 лет	<p>Целью программы является формирование творческой личности посредством обучения детей танцевальному искусству, развитие творческих способностей.</p> <p>В ходе прохождения программы у обучающихся развиваются творческие способности; прививается любовь к танцевальному искусству; развивается музыкальный слух, чувство ритма, память, воображение и фантазия в танце. Формируется красота и пластика движения, навык свободно держаться на сцене.</p> <p>Отличительными особенностями программы является вовлечение в мир танца без давления и навязывания, а через развитие интереса и желания достичь результата своим трудом, а так же способствовать раскрытию внутреннего мира ребёнка и уверенности для формирования полноценной личности.</p>
19. Шахматы	2 год	7 – 18 лет	<p>Целью программы является: посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.</p> <p>Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.</p> <p>Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.</p>

<b>Туристско – краеведческая направленность</b>			
20. «Юный турист»	3 года	7 – 16 лет	<p>Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь. Программа способствует формированию положительных качеств личности ребёнка через занятия туризмом, даёт детям туристические умения и навыки в соответствии с программой;</p> <p>помогает в познании окружающего мира через путешествия; готовит детей к самостоятельной жизни; учит разумной организации свободного времени. Воспитывает нравственные качества, такие как сострадание, доброта, чувство товарищества, взаимовыручка.</p> <p>Обучение по программе способствует формированию здорового образа жизни, настойчивости, терпения, силы воли, умения добиваться поставленной цели.</p>
21. «Туристы - многоборцы»	1 год	14 – 18 лет	<p>Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем, формирование всесторонней гармонично развитой личности. Программа осуществляет такие задачи как: формирование знаний, умений по туристскому многоборью, а также необходимых туристских навыков; раскрывает индивидуальные способности обучающихся; формирует чувство коллективизма, патриотизма и гражданственности;</p> <p>воспитывает нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность, уважение); способствует формированию настойчивости, терпения, силы воли, умения добиваться поставленной цели;</p> <p>Способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья, формирование навыков здорового образа жизни</p> <p>Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике туристского многоборья, ориентировании на местности, оказании первой доврачебной помощи.</p>
<b>Техническая направленность</b>			
22. «Робототехника и ЛЕГО конструирование»	2 года	7 – 14 лет	<p>Цель программы - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность, конструирование и использование информационных технологий. Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO и аппаратно - программного обеспечения как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и программированию.</p>

			Работа с образовательными конструкторами ЛЕГО позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.
23. Водно – моторная секция	2 года	10 – 18 лет	Цель реализации программы – обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащегося средствами технического творчества и спорта. Водно-моторный спорт относится к видам спорта осуществляемых в природной среде, характеризуется повышенными требованиями от обучающихся таких качеств как: физическая выносливость, координация, высокая скорость реакции. Операционную основу водно-моторного спорта составляют действия по управлению специальным спортивным судном. Спортивный результат, помимо физических качеств, так же обусловлен и умением эффективно управлять судном, хорошо разбираться в материальной-технической базе.
24. Авиамодельная секция «Взлет»	3 года	7 – 18 лет	Цель программы формирование у обучающихся целостного представления об авиамоделировании. Авиамоделизм - первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, обучающиеся познают современные, передовые технические решения.
<b>Объединения работающие на платной основе</b>			
<b>Социально – педагогическая направленность</b>			
25. Школа раннего развития «Интеллектики»	1 год	4 – 5 лет	
26. Школа выходного дня	1 год	5 – 6 лет	